2021년 하계(6월~8월) 교수법 프로그램 참가신청 안내

Ⅰ 연수 운영 개요

□ 운영 목적

○ 대학 교수의 교수(teaching) 능력 향상을 통해 대학교육의 수월성 제고 및 경쟁력 강화
○ 효과적인 대학 강의를 위한 다양한 교수법의 적용과 수업 준비 전략 및 교수법 개선 관련 내용을 중심으로 이론과 실습, 토론 방식 등으로 프로그램을 구성·운영
○ 연수 참여자 간 수업 경험 공유 시간 마련

□ 운영 개요

○ 연수대상 : 대학 교수 등
○ 연수기간 : 하계 방학(2021. 6. 24.(목) ~ 8. 20.(금))
○ 연수방식 : ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
  * 코로나19 확산 방지를 위해 모든 과정 온라인 연수 진행
○ 프로그램 수 : 총 35개 프로그램(※ 3개 프로그램 2회 운영 포함)
  * 3개 프로그램명 변경
    ① (기존) 온라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법 → (변경) 온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법
    ② (기존) 하이브리드 교수법을 위한 디지털 미디어 활용 → (변경) 인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법
    ③ (기존) 수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 : 러닝 퍼실리테이션 → (변경) 수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션
○ 신청정원 : 프로그램별 50명 정원제(단, 신임교수 과정은 60명)
○ 참 가 비
  - 1일 프로그램 : 15만원
  - 2일 프로그램 : 24만원
  - 3일 프로그램 : 30만원

<교수법 과정 프로그램 개설 현황 >

구분	연수방식	이수시간	연수비	프로그램 수	프로그램별 정원(명)
하계 (6~8월)	온라인	1일(7시간)	15만원	2개	50*
		2일(12시간)	24만원	16개	50*(1개 과정 60명)
		3일(15시간)	30만원	17개	50*
총 계				35개	1,760

* 3개 프로그램((1일 과정)온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법 과정, (2일 과정)하계 신임교수 과정, (3일 과정)동영상 강의자료 제작 과정)은 동일 내용 2회 개설

붙임 : 2021년 하계(6월~8월) 교수법 프로그램별 세부 일정(5-40쪽)

II 2021년 하계(6월~8월) 교수법 프로그램 일정표

연번	기간	과정명	연수방식	강사명
1	6. 24(목) - 6. 25(금)	강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법 과정	온라인(ZOOM)	이명관(아이딘 대표)
2		수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션 과정	온라인(ZOOM)	이영민(액션러닝코리아 대표)
3	6. 28(월) - 6. 30(수)	동영상 강의자료 제작 과정(1차)	온라인(ZOOM)	이상훈(쿨디자인 대표)
4		수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기본) 과정	온라인(ZOOM)	이기종(국민대 교수)
5	7. 1(목) - 7. 2(금)	액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 과정	온라인(ZOOM)	김창완, 엄우용(계명대 교수), 김화경(한국교통대 교수)
6	7. 5(월) - 7. 7(수)	(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정	온라인(ZOOM)	장경원(경기대 교수)
7		수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(I) 과정	온라인(ZOOM)	라종민(국민대 교수)
8		인문사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법	온라인(ZOOM)	김창완(계명대 교수), 김화경(한국교통대 교수), 이용우(아주양헌 대표 / 변리사)
9	7. 6(화)	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)	온라인(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
10	7. 7(수)	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차)	온라인(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
11	7. 7(수) - 7. 9(금)	대학생 상담의 원리와 기법 이해 과정	온라인(ZOOM)	장현아(대전대 교수)
12		스마트기기와 미디어를 활용한 쌍방향 블렌디드 러닝 과정	온라인(ZOOM)	정원주(한양여대 교수)
13	7. 13(화) - 7. 14(수)	(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 과정	온라인(ZOOM)	장경원(경기대 교수)
14		뉴노멀시대, 대학생 진로지도의 방향성과 방법 과정	온라인(ZOOM)	이의용((전)국민대 교수)
15		창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트 기반 교수전략 과정	온라인(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소장)
16	7. 14(수) - 7. 16(금)	Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법	온라인(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
17		수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)	온라인(ZOOM)	한유리(다인컨설팅 대표)
18		온택트 러닝을 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용 과정	온라인(ZOOM)	정원주(한양여대 교수)
19	7. 19(월) - 7. 20(화)	(온라인에서의) 임파워링 코칭 교수법	온라인(ZOOM)	최정빈(공군교육사령부 교수)
20	7. 20(화) - 7. 21(수)	다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인 과정	온라인(ZOOM)	홍효정(한국해양대 교수)
21		학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법 과정	온라인(ZOOM)	이재경(숙명여대 교수)
22	7. 22(목) - 7. 23(금)	수업 단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법 과정	온라인(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소장)
23		학생 중심의 프로젝트기반학습(PBL) 대학 교수법 과정	온라인(ZOOM)	이재경(숙명여대 교수), 홍효정(한국해양대 교수)
24	7. 26(월) - 7. 28(수)	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(II) 과정	온라인(ZOOM)	라종민(국민대 교수)
25		자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략 과정	온라인(ZOOM)	이문영(호남대 교수)
26	7. 29(목) - 7. 30(금)	하계 신임교수 과정(1차)	온라인(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소장), 이철남(충남대 교수), 이지연(인하대 교수), 박일정((주)알고리마 COO)
27	8. 2(월) - 8. 4(수)	동영상 강의자료 제작 과정(2차)	온라인(ZOOM)	이상훈(쿨디자인 대표)
28		수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화) 과정	온라인(ZOOM)	이기종(국민대 교수)
29	8. 5(목) - 8. 6(금)	창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략 과정	온라인(ZOOM)	최정빈(공군교육사령부 교수)
30	8. 9(월) - 8. 11(수)	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)	온라인(ZOOM)	한유리(다인컨설팅 대표)
31	8. 12(목) - 8. 13(금)	역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선 과정	온라인(ZOOM)	이은화(신라대 교수)
32		하계 신임교수 과정(2차)	온라인(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소장), 이철남(충남대 교수), 이지연(인하대 교수), 박일정((주)알고리마 COO)
33	8. 16(월) - 8. 17(화)	K-MOOC 활용 교수법 과정	온라인(ZOOM)	강정찬(고신대 교수)
34	8. 18(수) - 8. 20(금)	인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법	온라인(ZOOM)	신종우(신한대 교수)
35		학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성	온라인(ZOOM)	배준오(스몰투빅 대표)

※ 음영은 3일 과정임

Ⅲ 연수 참가 안내

1. 연수 신청기간 및 방법

❍ **신청기간** : 2021년 5월 31일(월) ~ 과정별 마감 기한(정원제 운영, 연수 신청 등록순 마감)

❍ **신청방법** : 온라인 신청(http://hrd.kcue.or.kr)

[회원가입] ▶ [로그인] ▶ [연수신청] ▶ [교수법] ▶ [과정명 선택] ▶ [신청] ▶ [참가비 입금] ▶ [연수 참가] ▶ [이수증 발급(온라인 발급)]

※ 실제 연수 참가자의 **핸드폰 번호 및 이메일 주소**를 **반드시 정확하게 입력** 바랍니다.

※ 참가신청 없이 참가비만 납부하는 경우 참가자 명단에 등록되지 않으니 반드시 연수원 홈페이지에서 참가신청 바랍니다.

2. 참가비 납부 및 환불 안내

❍ **납부기한** : 신청 과정 개최일 전까지

❍ **연수참가비(1인 기준)**

- 1일 프로그램 : 15만원
- 2일 프로그램 : 24만원
- 3일 프로그램 : 30만원

❍ **납부 방법** : 온라인 입금(송금 대학명과 참가자명 병기) (예, 한국대홍길동)

- 계좌번호/예금주 : 067-01-0499-365, 국민은행 / 한국대학교육협의회(연수원)

❍ **연수 취소 및 환불 방법(※ 환불 신청은 과정 참가 취소 후 신청 바람)**

- **신청취소방법**

[연수원 홈페이지] ▶ [로그인] ▶ [연수 신청 변경] ▶ [제목 클릭] ▶ [취소대상자 선택 클릭] ▶ [삭제]

- **환불방법**

[연수원 홈페이지] ▶ [연수참가비 환불] ▶ [연수참가비 환불신청] ▶ [확인 후 환불(연수원)]

※ 과정 취소 시 참가비 입금 여부와 상관없이 연수 신청 삭제(연수원 홈페이지) 바랍니다.

3. 참고사항

❍ 참가신청 안내 공문은 연수원 홈페이지 “프로그램안내 - 연수참가신청안내”에서도 확인 하실 수 있습니다.

❍ 이수증 발급은 연수 종료 후부터 연수원 홈페이지에서 온라인 발급합니다.

❍ 연수 참가 신청 확인은 연수원 홈페이지 “연수신청 검색”에서 확인 가능합니다.

❍ 과정별 신청 인원이 최소 정원에도 미치지 못할 경우 과정이 취소될 수 있습니다.

❍ **참가비 영수증 신청 및 출력 안내**

[연수원 홈페이지] ▶ 〔영수증/이수증〕 ▶ 〔**영수증신청(입금일자 반드시 입력)**〕 ▶ 〔연수종료 후 발급(연수원)〕 ▶ 〔연수종료 후 연수원 홈페이지 영수증 조회 및 출력〕

❍ 연수 시작 이후에는 환불이 불가능합니다.

❍ 기타 문의사항은 대교협 고등교육연수원으로 연락 바랍니다.(033-747-5871,2)

Ⅳ 온라인 연수 참가 안내 사항

운 영 형 태	☑ ZOOM을 활용한 실시간 온라인 연수
안 내 사 항	☑ ZOOM 접속 ID 및 암호 등은 **연수 전일**에 **문자로 안내** ☑ ZOOM 회의장 입장 후 참가자명을 **성명과 대학명으로 변경** - 마우스 오른쪽 클릭 후 이름바꾸기 사용 - **예 : 홍길동(한국대학교)** ☑ 녹화·녹음 등 저작권, 초상권 침해 우려가 있는 일체 행위 금지 ☑ 항상 **마이크는 음소거**(질의응답 시 제외), **비디오는 켜두기** 설정 ☑ 질문은 메모 후 질의응답 시간을 활용 ☑ **출석체크 : 수시** - 장시간 또는 빈번하게 자리 이석 시 이수증 미발급 - 화면에 얼굴은 항상 보이도록 설정 ☑ 이수시간 : 1일(7시간), 2일(12시간), 3일(15시간) - 이수증은 연수 종료 후 고등교육연수원 홈페이지(http://hrd.kcue.or.kr/)에서 발급 ☑ 연수교재 : 연수 종료 후 고등교육연수원 홈페이지에도 게시 ☑ 네트워크가 원활한 환경에서 연수 참가 - 네트워크가 원활하지 않아 접속이 끊어진 경우 재접속하여 회의실 승인(수락) 후 입장 가능 * 다음 세 가지 사항은 이수증 발급을 위한 필수조건이므로 세 가지 사항 미충족 시 이수가 불가능함을 알려드립니다. ① 반드시 비디오(화면에 얼굴이 보여야 함)를 켜주셔야 합니다. ② 연수시작 5분전까지는 반드시 접속해 주셔야 합니다. ③ 이수시간을 이수하셔야 합니다.
제 출 사 항	☑ **연수시작 전 : 온라인 연수 동의서** * **온라인 연수 동의서 제출자에 한해 연수 전날 교재 이메일 발송** ☑ **연수종료 후 : 연수만족도 조사(구글 온라인 설문)**
연수원연락처	전화 : 033)747-5871, 2 팩스 : 033)747-5870

[붙임]

2021년 하계(6월～8월) 교수법 프로그램별 세부 일정

한국대학교육협의회 고등교육연수원

2021	강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법
❑ 연수기간	2021. 6. 24.(목) - 6. 25.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 스마트한 강의자료 수집 및 과제관리 노하우 학습 o 연구협업 및 자료수집, 아카이브 구축을 위한 생산성 프로그램(에버노트, 노션) 활용 기법 학습
❑ 과정특징	o 스마트한 자료관리 핵심 사례 공유
❑ 기대효과	o 일정관리, 웹 강의계획서, 학생 과제관리, 수업용 블로그 운영 등 수업운용에 필요한 스마트 워킹 학습 o 연구자료수집 및 아카이브 구축, 연구협업, 스마트 DB검색 등 연구에 필요한 스마트워킹 학습
❑ 연 수 자 준 비 물	노트북(필수)
❑ 강 사	이명관(아이딘 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
6/24 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•환경설정(프로그램 설치)** **•스마트워킹 교수역량강화 비법** **•기초 사용법(노트작성, 할일관리 등)** **•일정관리 DB 구축하기**	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•온라인 강의계획서 만들기** **•온라인 웹스크랩핑 및 이미지 편집하기** **•온라인 자료공유(웹페이지 출판, SNS공유)** **•이메일보다 편리한 수업과제 관리하기** **•연구자료 및 논문 아카이브 구축하기** **•사용자 초대/공유기능을 활용한 협업 워크숍**	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
6/25 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•스마트 검색 DB 구축** **•수업용 블로그 출판하기** **•외부 클라우드 서비스 활용하기**	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업을 살리는 유쾌한 교수-학습전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션
❑ 연수기간	2021. 6. 24.(목) - 6. 25.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 수업과 강의에서 라포 형성을 위한 효과적인 오프닝을 경험하고 활용할 수 있다. (원격수업에서 활용할 수 있는 빠른 라포 형성을 통한 학습효과 극대화한다.) o 참가자들의 학습 촉진과 동기유발을 디지털 러닝 퍼실리테이션으로 수업설계 할 수 있다.
❑ 과정특징	o I.O.C.F.A.M이라는 학습촉진 설계 시스템을 활용하여 온, 오프라인에서 활용한다. o 수업설계를 촉진하는 디지털 러닝 퍼실리테이션 실용도구를 활용한다.
❑ 기대효과	o 액티브러닝으로 학습자중심의 온라인 강의에 대한 자신감을 가진다. o 온, 오프라인 교수학습전략에 대한 새로운 콘텐츠와 도구를 학습한다.
❑ 연수자 준비물	
❑ 강 사	이영민(액션러닝코리아 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
6/24 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•교수자 실재감을 살리는 Ice Breaking** - 상호작용과 흥미유발을 위한 아이스브레이킹 **•학습자 실재감을 살리는 라포형성의 기술** - 친밀감형성과 신뢰감형성으로 빠른 학습으로 전환	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•사회적 실재감을 살리는 Opening** - 주도적 학습자간 촉진의 기술 Opening A to Z **•교육 실재감을 살리는 Closing** - 효과적인 클로징 기술, Review & Revist을 통한 학습공유 **•인지적 실재감을 살리는 Facilitating** - 자연스런 수업 운영을 위한 디지털 퍼실리테이션 스킬	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
6/25 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•Action Learning을 위한 33가지 프레임 워크** - 액션러닝의정수 : 스팟, 아이스브레이크, 팀빌딩을 활용한 수업 퍼포먼스 촉진하기 **•Magic Action Planning** - 러닝 퍼실리테이션 A to Z - C.O.R.E 스킬로 러닝퍼실리테이션을 완성!!!	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	동영상 강의자료 제작 과정(1차)
❑ 연수기간	2021. 6. 28.(월) - 6. 30.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수장소	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기 o 동영상 소스(비디오, 오디오, 사진 등) 수집하기 o 동영상 편집 및 자막 추가해 강의 동영상 완성하기 o 비대면 화상 강의 도구(Zoom, Webex, Meet 등) 활용해 강의하기
❑ 과정특징	o 동영상 강의 자료 제작에 필요한 모든 기술을 실습을 통해 익힐 수 있음 o 다양한 온라인 비대면 강의 방법을 확실하게 익힐 수 있음 o 모든 과정을 꼼꼼하게 기록한 동영상 편집 매뉴얼 제공
❑ 기대효과	o 온라인/오프라인 강의 시 활용할 동영상 강의 컨텐츠를 편집할 수 있다. o 비대면 화상 강의 도구의 핵심 기능 및 최신 업데이트 기술을 익힐 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 컴퓨터: 카메라 촬영, 오디오 녹음 가능 - 운영체제(OS): 윈도우 7 이상(윈도우 10 추천) - 파워포인트 버전: 2013 이상 ※ 파워포인트 2007, 2010의 경우 실습 시 제약이 있을 수 있음 o 컴퓨터 연결이 가능한 이어폰: 실습 시 동영상/음악 소리 청취용
❑ 강 사	이상훈(쿨디자인 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
6/28 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	13:30 – 18:00	**•온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기** - PPT의 슬라이드 쇼 녹화 기능 활용하기 - 화면 녹화/캡처 프로그램 활용하기 - 스마트폰/아이패드 활용하기 등	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
6/29 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•동영상 소스 수집하기** - 인터넷에 있는 비디오, 오디오, 사진 다운로드 **•동영상 인코딩하기** **•오디오 편집 및 노이즈 제거하기**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기** - 동영상 편집하기 - 사진 추가 및 편집하기 - 자막 추가 및 편집하기 - 배경 음악 추가하기 **•파워포인트에서 동영상 재생 문제 해결하기**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
6/30 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•비대면 화상 강의 도구 활용 기법** - Zoom 핵심 기능 및 최신 업데이트 - Webex 핵심 기능 및 최신 업데이트 - Google Meet 핵심 기능 및 최신 업데이트	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기본)
❑ 연수기간	2021. 6. 28.(월) - 6. 30.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 사회과학 제반 연구의 중요한 연구방법인 구조방정식모형(SEM)의 원리를 이해하고 연구에 응용할 수 있는 역량 함양 o 구조방정식모형을 다루는 범용 패키지(LISREL) 사용법 숙지 및 해석
❑ 과정특징	o 기초부터 응용까지 스몰 스텝으로 단계별 완전학습 도모 o 완전학습을 위해 (Ⅰ)과정과 (Ⅱ)과정으로 나누어 진행 * 필요한 내용만 수강하고 싶은 경우 해당 과정만 신청 가능
❑ 연수자 준비물	o 노트북(수업은 LISREL을 주로 사용) * 가급적 패키지를 설치해 오시기 바랍니다. * 논문에 사용된 경로모형 결과 비교・분석
❑ 강 사	이기종(국민대학교 교수), 라종민(국민대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
6/28 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•SEM에서 사용되는 행렬대수** **•SEM 얼개 및 표기**	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
6/29 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•SEM에서의 변수 및 구조모수** **•SEM 하위모형** **•경로분석 (실습)** - 공분산(상관)을 이용한 경로분석 - 원자료를 이용한 경로분석 * 논문에 사용된 경로분석 확인	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•공분산이란?** **•공분산 계산 법칙, 공분산 및 상관 분해** **•표본크기, 적정함의 기준?** **•모형설정은 어떻게 하는가?** **•모형공분산행렬은 무엇인가?** **•모수확인 기법** **•모수추정은 어떻게 이루어지는가?** **•모형평가의 중요성** **•SEM 실습(측정모형, 일반 구조방정식모형)-I** * 논문에 사용된 SEM 확인	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
6/30 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•SEM 실습(측정모형, 일반 구조방정식모형) - Ⅱ** * 논문에 사용된 SEM 확인	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	액션러닝을 활용한 대학 수업 설계 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 1.(목) - 7. 2.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 액션러닝에 대한 이해와 대학에서 액션러닝이 적용된 수업사례 학습 (프로젝트수업, 산학연계 수업 등) o 대학 환경에 적용된 액션러닝 방법론 실습(강의장 활용, 평가, 발표 등)
❑ 과정특징	o 대학의 다양한 수업환경이 반영된 액션러닝 수업 사례 학습 o 대학 수업에 적용하여 성과를 본 실전 중심의 액션러닝 방법론 실습
❑ 기대효과	o 액션러닝 방법론을 적용한 수업설계 o 비판적 사고능력, 문제해결 능력, 의사소통능력을 향상시킬 수 있는 수업설계
❑ 연수자 준비물	o 2021년도 1학기 수업계획서
❑ 강 사	김창완, 엄우용(계명대학교 교수), 김화경(한국교통대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/1 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 09:30	Opening 및 상호인사	
	09:30 – 11:00	**•액션러닝에 대한 이해** - 액션러닝의 정의와 역사 - 액션러닝의 요소이해 - 액션러닝 방식의 수업 필요성 - 액션러닝 수업의 도입방법	
	11:00 – 12:00	**•대학환경기반 액션러닝 방법론** - 팀빌딩, 팀소통	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•대학환경기반 액션러닝 방법론** - 아이디어 확산과 수렴 - 학생발표 촉진방법 - 평가 방법 **•액션러닝 문제해결 프로세스** - 과제선정 및 명확화 - 과제분석 및 구조화 - 스토리보드	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/2 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•액션러닝 수업사례** - 프로젝트형 수업 - 산학연계형 문제해결형 수업 **•액션러닝 수업설계** - 15주차 수업설계 - 아이디어 갤러리워크 **•성찰**	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 5.(월) - 7. 7(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o PBL의 정의, 특성, 과정에 대한 이해 o 자신의 수업을 위한 PBL식 문제개발 o 자신의 수업을 PBL로 설계, 운영전략 수립 o 비대면 온라인 PBL 설계, 운영전략 수립
❑ 과정특징	o PBL을 학습자와 교수자 입장에서 모두 경험 o 자신의 수업에서 활용할 문제 개발 및 피드백 제공
❑ 기대효과	o 대면수업과 비대면 수업 상황을 고려한 PBL 수업 설계 및 운영
❑ 연수자 준비물	해당 교과목의 이전 학기 강의계획서(*선택사항)
❑ 강 사	장경원(경기대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/5 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•PBL 이해하기** - PBL의 정의, 목표, 특성, 과정 - 문제중심학습과 프로젝트학습 특성 비교 - 비대면(온라인) PBL의 주요 특성 **•PBL 경험학기(학생입장에서)** - PBL 절차에 따라 문제해결하기 - PBL 경험 공유 및 특성 정리	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/6 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•PBL을 위한 문제개발하기(1)** - PBL 문제의 특성 및 문제개발 절차와 전략 - PBL 문제개발 실습 & 피드백 **•튜터 역할하기(1)** - 바람직한 튜터 역할하기 & 좋은 질문하기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•PBL 문제개발하기(2)** - 담당 교과목에서 활용할 PBL 문제 개발 **•튜터 역할하기(2)** - 바람직한 튜터 역할하기 & 좋은 질문하기 **•PBL에서 학습자 평가하기** - PBL을 위한 다양한 평가방법 및 평가지표 - PBL을 위한 평가 설계(PBL 평가 지도 작성)	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/7 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•PBL을 위한 수업운영계획 수립하기** - PBL 운영을 위한 강의계획 수립 - 강좌 운영(팀편성, 문제수 결정 등) 및 평가 전략	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(I)
❑ 연수기간	2021. 7. 5.(월) - 7. 7.(수)
❑ 연수대상	대학교수, 사회과학 분야 관련 연구자, 수업성 제고를 위한 교수학습센터 관련자
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 전형 결과 자료의 수집 및 분석 능력 향상 o 전형 개선 연구 역량 제고
❑ 과정특징	o 통계의 기본개념 습득 o 효과적인 데이터분석 및 집계 o 통계패키지를 이용한 분석 실습 * 논문에 사용된 통계결과 비교・분석
❑ 연수자 준비물	SPSS18버전(한글) 이상 설치
❑ 강 사	라종민(국민대학교 교수), 박세진(국민대학교)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/5 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•통계의 기본개념, 활용(이론)** - 통계기본개념(정규성, 유의확률, 유의수준 등) **•통계 패키지를 이용한 분석(실습)** - SPSS 살펴보기 - 데이터파일 작성(코딩, 변수변환, 이상치 등) - 결측치 제거	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/6 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - 신뢰도(문항간내적일치도, 채점자간 신뢰도 등) - 기술통계(빈도분석 및 기술통계) * 논문에 사용된 통계결과 비교・분석	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - 상관분석(Pearson, Kendall, Spearman) - 단순회귀: 독립변수가 연속일 경우 - 단순회귀: 독립변수가 비연속일 경우 더미변수 만들기 - t-검증(독립표본) - 단순회귀분석 및 독립표본 t-검정 결과 비교	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/7 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - t-검증(단일표본, 독립표본, 대응표본) - Ⅱ - 일원 분산분석(사후분석)	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	인문·사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법
❑ 연수기간	2021. 7. 5.(월) - 7. 7.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 캡스톤 디자인과 절차에 대한 이해 o 캡스톤 디자인 방법론 학습
❑ 과정특징	o 캡스톤 디자인 강의 진행을 위한 대표적 방법론 학습 o 캡스톤 디자인 수업 계획서 작성
❑ 기대효과	o 캡스톤 디자인의 체계적 이해 o 캡스톤 디자인 수업진행 방법 학습을 통해 캡스톤 디자인 수업효율 향상
❑ 연수자 준비물	o 캡스톤 디자인 강의(예정) 수업계획서
❑ 강 사	김창완(계명대학교 교수), 김화경(한국교통대학교 교수), 이용우(아주양헌대표 변리사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/5 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 14:00	•Opening - Ice Break와 참석자 상호 소개 - 학습 일정 공유	
	14:00 – 16:30	**•캡스톤디자인 이해** - 정의 및 국내외 현황 - 국내대학 및 해외대학 사례 - 캡스톤디자인 지원 방안	
	16:30 – 18:00	**•캡스톤디자인 수업** - 디자인씽킹과 액션러닝의 차이 - 팀 빌딩의 중요성 및 팀 소통 - 캡스톤디자인 평가	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/6 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•캡스톤디자인 과제아이디어 발굴** **•캡스톤디자인 고객 정의 및 고객요구조사** - 고객관찰, 고객 인터뷰 **•창의적 아이디어 도출** - 해결 아이디어 발산과 수렴	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 14:30	**•브랜드네이밍**	
	14:30 – 16:30	**•비즈니스모델 캔버스** - 비즈니스모델의 이해 - 비즈니스모델 작성 실습 **•프로토타이핑**	
	16:30 – 18:00	**•캡스톤디자인 자산화 방안**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/7 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 10:30	**•블랭크차트 및 프리젠테이션** - 블랭크차트의 사례 공유 - 블랭크차트 실습	
	10:30 – 12:00	**•캡스톤디자인 수업설계** **•캡스톤디자인 수업설계 결과 발표 및 피드백**	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)
❑ 연수기간	2021. 7. 6.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	(1) **학습자들이 학습의 주인공으로 나서는 수업** (2) **모두가 주인공이 되어 함께 만들어 가는 수업** (3) **서로에게서 배우고 함께 성장하는 수업**을 위한 실전 교수법을 실습을 통하여 익힌다.
❑ 과정특징	o 이론보다는 **100% 실전**: 상호작용활동, 팀활동, 실습을 통해 몸으로 익힘 o 학습자중심수업 + 상호작용 + Facilitation 체험 o 사용할 온라인 툴 : Google 스프레드시트, Google 프리젠테이션, Padlet (온라인 포스트잇게시판), Mentimeter (온라인 상호작용 게시판), 등
❑ 기대효과	o 학습자들이 학습의 주인공으로서 수업에 참여(토의/토론/발표/팀활동 등)할 수 있도록 촉진할 수 있다. o 상호작용 Facilitation (Ice Breaking, Team Building 포함)을 통하여 학습자-학습자간, 팀원-팀원간, 교수자-학습자간, 친밀한 관계를 형성하도록 촉진할 수 있다. o 학습자들의 진정한 배움과 성장을 위한 교수철학을 바탕으로 학습자중심 수업을 설계하고 촉진할 수 있다. o 온라인에서 상호작용을 지원하는 프로그램들(Zoom, Google 스프레드시트/프리젠테이션, Padlet, Mentimeter등)을 효과적인 활용할 수 있다. o 학습자중심수업을 위한 토대(안전지대의 확보 + 친밀한 관계의 형성 + 사랑)구축을 위한, 실전 교수법을 습득한다.
❑ 연수자 준비물	o 웹캠+헤드폰+마이크가 구비된 컴퓨터 또는 노트북 (스마트폰으로 수강 불가) o 주의사항: 참가자 **전원 웹캠을 켜고 진행**하며, 가만히 듣기만 하거나, 강의를 들었다가 안 들었다가 하게 되면, 연수참여에 의미가 없으며, 팀에 폐를 끼치게 됨
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	온라인 툴
1일차			
7/6 (화)	08:30–09:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:30–10:30	•Zoom활용 온라인 Workshop Warming-Up •온라인 Workshop 개관	•Google 스프레드시트
	10:30–11:30	•온라인 상호작용 (Ice Breaking, Teambuilding 포함, 실습)	•Mentimeter •Padlet
	11:30–13:00	중 식	
	13:00–14:30	•온라인에서 학습자들의 적극적인 수업참여(토의/토론/발표/팀활동 등)를 촉진하는 상호작용 Facilitation (실습) •**학습자중심수업을 위한 토대 1: 안전지대의 확보**	•Google 프리젠테이션
	14:30–15:30	•온라인에서 친밀한 관계형성을 위한 상호작용 Facilitation (실습) •**학습자중심수업을 위한 토대2: 교수자-학습자, 학습자-학습자, 팀원-팀원 간의 친밀한 관계형성**	
	15:30–17:00	•온라인에서의 토의/토론, 아이디어의 발산/수렴 Facilitation(실습)	Google 프리젠테이션
	17:00–18:00	•교수자의 교수-학습 설계와 촉진 (사례) •**학습자중심수업을 위한 토대3: 학습자들의 배움과 성장을 위한 교수자의 철학과 사랑** •회고와 성찰	Google 스프레드시트
	18:00	•프로그램 평가 •연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차)
❑ 연수기간	2021. 7. 7.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	(1) **학습자들이 학습의 주인공으로 나서는 수업** (2) **모두가 주인공이 되어 함께 만들어 가는 수업** (3) **서로에게서 배우고 함께 성장하는 수업**을 위한 실전 교수법을 실습을 통하여 익힌다.
❑ 과정특징	o 이론보다는 **100% 실전**: 상호작용활동, 팀활동, 실습을 통해 몸으로 익힘 o 학습자중심수업 + 상호작용 + Facilitation 체험 o 사용할 온라인 툴 : Google 스프레드시트, Google 프리젠테이션, Padlet (온라인 포스트잇게시판), Mentimeter (온라인 상호작용 게시판), 등
❑ 기대효과	o 학습자들이 학습의 주인공으로서 수업에 참여(토의/토론/발표/팀활동 등)할 수 있도록 촉진할 수 있다. o 상호작용 Facilitation (Ice Breaking, Team Building 포함)을 통하여 학습자-학습자간, 팀원-팀원간, 교수자-학습자간, 친밀한 관계를 형성하도록 촉진할 수 있다. o 학습자들의 진정한 배움과 성장을 위한 교수철학을 바탕으로 학습자중심 수업을 설계하고 촉진할 수 있다. o 온라인에서 상호작용을 지원하는 프로그램들(Zoom, Google 스프레드시트/프리젠테이션, Padlet, Mentimeter등)을 효과적인 활용할 수 있다. o 학습자중심수업을 위한 토대(안전지대의 확보 + 친밀한 관계의 형성 + 사랑)구축을 위한, 실전 교수법을 습득한다.
❑ 연수자 준비물	o 웹캠+헤드폰+마이크가 구비된 컴퓨터 또는 노트북 (스마트폰으로 수강 불가) o 주의사항: 참가자 **전원 웹캠을 켜고 진행**하며, 가만히 듣기만 하거나, 강의를 들었다가 안 들었다가 하게 되면, 연수참여에 의미가 없으며, 팀에 폐를 끼치게 됨
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	온라인 툴
1일차			
7/7 (수)	08:30–09:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:30–10:30	•Zoom활용 온라인 Workshop Warming-Up •온라인 Workshop 개관	•Google 스프레드시트
	10:30–11:30	•온라인 상호작용 (Ice Breaking, Teambuilding 포함, 실습)	•Mentimeter •Padlet
	11:30–13:00	중 식	
	13:00–14:30	•온라인에서 학습자들의 적극적인 수업참여(토의/토론/발표/팀활동 등)를 촉진하는 상호작용 Facilitation (실습) •**학습자중심수업을 위한 토대 1: 안전지대의 확보**	•Google 프리젠테이션
	14:30–15:30	•온라인에서 친밀한 관계형성을 위한 상호작용 Facilitation (실습) •**학습자중심수업을 위한 토대2: 교수자-학습자, 학습자-학습자, 팀원-팀원 간의 친밀한 관계형성**	
	15:30–17:00	•온라인에서의 토의/토론, 아이디어의 발산/수렴 Facilitation(실습)	Google 프리젠테이션
	17:00–18:00	•교수자의 교수-학습 설계와 촉진 (사례) •**학습자중심수업을 위한 토대3: 학습자들의 배움과 성장을 위한 교수자의 철학과 사랑** •회고와 성찰	Google 스프레드시트
	18:00	•프로그램 평가 •연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	대학생 상담의 원리와 기법 이해 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 7.(수) - 7. 9.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학생의 특**성**과 대학생 상담의 특수성 이해 o 대학생 상담의 과정과 원리 이해 및 상담 실습
❑ 과정특징	o 실습을 통해 다양한 상담 기법을 연습하게 되므로 적극적인 참여가 요구됨
❑ 기대효과	o 대학생의 특징 및 대학생 상담의 특수성에 대한 이해를 바탕으로 상담자에게 필요한 태도를 갖춤 o 대학생 상담에 적용할 수 있는 이론과 기법 습득을 통해 상담능력을 향상시킴
❑ 연 수 자 준 비 물	o 학생상담 시 어려웠던 사례 o 적극적인 참여 자세
❑ 강 사	장현아(대전대 교수, 한국상담심리학회 공인 상담심리전문가, 임상심리전문가)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/7 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•대학생에 대한 이해** - 요즘 대학생, 어떤 특**성**이 있나? **•대학생 상담의 특수성** - 대학생 상담, 왜 어려운가?	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/8 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•대학생 상담의 단계** **•대학생 상담에 필요한 교수의 태도** **•대학생 상담에 필요한 대화 기법**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•매체를 활용한 상담 방법** **•통합 실습 및 상담 사례 토의**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/9 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•문제 유형별 접근 방법** **•위기 상담** **•연수 정리**	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	스마트기기와 미디어를 활용한 쌍방향 블랜디드 러닝
❑ 연수기간	2021. 7. 7.(수) - 7. 9.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 언택트 시대, 온택트 러닝 정보 공유, 스마트 디바이스 활용 능력 함양 o 스마트기기, 어플리케이션, 웹사이트, 프로그램을 활용한 다양한 강의 영상 제작
❑ 과정특징	o 최신 SNS 및 미디어 활용법, 업데이트 정보 제공, 다양한 어플리케이션 실습 o 네이버 밴드 활용 워크숍 자료 공유 및 관리(정보 제공, QnA)
❑ 기대효과	o 온택트 시대, 온·오프라인을 넘나드는 블렌디드 러닝 교수법 활용 o 유투브 강의 채널 개설과 온·오프라인 강의 활용 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북, 스마트기기(스마트폰, 웹캠, 마이크, 등), 네이버 계정, 유투브 채널(계정) o 스마트폰(안드로이드폰 권장, 가능한 최신 폰, 최신 OS)
❑ 강 사	정원주(한양여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/7 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•온라인 강의콘텐츠 제작을 위한 기반구축** - 워크숍 밴드, 네이버 모바일 & 웨일, 유투브 기본사항 - 온라인 콘텐츠 제작 Application & Software & Website - 필수 확장프로그램, iCanZoomIt, MiriCanvas, VideoMonster - 스마트 기기 & 디바이스 구입 정보, 리뷰, 활용	Band YouTube Program Device
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/8 (목)	09:00 – 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•스마트폰과 앱 활용 실시간 라이브 강의법** - 밴드 & 웨일 : 강의 플랫폼, 라이브, 출석, 과제, 학생 관리 - BAND & ZOOM : 라이브 강의 활용 팁(최신버젼 업데이트)	Band Whale Zoom
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•스마트폰 & PC 활용 영상 제작과 편집** - 인트로, 아이콘, 썸네일 : 웹기반 디자인플랫폼 MiriCanvas - VLLO : 영상 콘텐츠 기본편집(컷편집, 자막, 오디오, 효과) - GomCam(강의화면 녹화) GomMix(강의콘텐츠 편집, 제작)	MiriCanvas VLLO GomLab
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/9 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•스마트폰 어플리케이션, 화면녹화 & 저작권, 무료 소스** - New 어플리케이션 & 프로그램, 스마트폰 화면녹화 - 저작권 무료소스 (픽사베이, 펙셀스, 눈누, 오디오보관함) - 학습 정리 (과정 요약, 질문 / 답변)	App. Program 저작권
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 13.(화) - 7. 14.(수)
❑ 연수대상	대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 다양한 토의 방법의 특성과 활용 방법에 대한 이해 o 자신의 수업에 적합한 토의 방법 설계 및 활용전략 수립 o 기본적인 학습자들의 참여를 이끌어 내는 전략 습득 및 활용
❑ 과정특징	o 수업 특성에 따라 선택 가능한 다양한 토의 방법 경험 o 자신만의 토의 진행 논리 개발
❑ 기대효과	o 대면수업과 비대면 수업을 위한 토의 전략 수립 및 운영
❑ 연수자 준비물	함께 이야기하고 싶은 토의 주제(*선택사항)
❑ 강 사	장경원(경기대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/13 (화)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•소통하는 수업을 위한 이해** - 소통하는 수업의 정의 및 특성 - 학습자 참여를 이끄는 기본 전략 **•토의수업의 기본 특성** - 토의 수업의 정의, 특성, 장단점 - 토의 수업을 위한 토의 주제와 질문	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•중 · 소형 수업에서의 토의 방법들** - 원탁토의, 하크니스토의, 버즈토의, 직소토의 등 - 비대면 수업에서의 토의수업 운영전략 **•대형 수업에서의 토의 방법들** - 1:1 Cross Interview - 월드카페 - Team Based Learning의 학습준비도 과정 - 광장 기법(Open Space Technology) - 긍정 탐색(Appreciative inquiry)	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/14 (수)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•나만의 토의운영을 위한 매트릭스 개발** - 토의 논리 수립하기 - 토의 매트릭스 설계 및 실습 **•토론수업의 기본 특성** - 토론 수업의 정의, 특성 - 논제 발굴, 다양한 토론유형들 - 비대면 수업에서의 토론수업 운영전략 **•토의토론 수업을 위한 수업설계와 평가방법** **•과정 전체에 대한 성찰 및 피드백**	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	뉴노멀시대, 대학생 진로지도의 방향성과 방법 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 13.(화) - 7. 14.(수)
❑ 연수대상	진로 취업 담당 교수, 직원
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학생, 수업, 취업의 Normal이 급변하는 시대. 대학생의 사회 진출을 어떻게 지도할 것인지 그 방향성과 효과적인 방법을 모색한다.
❑ 과정특징	o 코로나 3학기로 달라진 코로나 세대의 특성을 알아본다. o 비대면 온라인 수업으로 달라진 수업 환경을 분석하고 대학의 미래를 예측해본다. o 사회가 원하는 인재형을 분석하고, 진로지도의 새로운 방향과 방법을 모색한다.
❑ 기대효과	o 취업만을 목표로 하는 기존 진로교육의 대안을 찾을 수 있다. o New Normal 인재를 양성할 교수법[참・주・체・상]을 익힐 수 있다 o 효과적인 진로 교육 방법을 익힐 수 있다. o 진로 수업을 진행할 수 있는 자료를 지원받을 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 참고도서(대학생 인생설계2.0(학지사)) 무료 제공 : 연수 참가 신청 후 연수 시작 전까지 강사(이의용 교수)에게 이메일(yyii@kookmin.ac.kr)로 문의주시면 사전에 무료 제공
❑ 강 사	이의용(전 국민대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/13 (화)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	•뉴노멀 시대의 **대학** - 코로나 팬데믹 3학기, 무엇이 어떻게 달라졌는가? - 코로나 세대의 특징 - 대학의 미래, 미래의 대학 **•대학생 진로지도 되돌아보기** - 여러 대학의 진로지도 사례와 성찰	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•대학생 진로지도의 새로운 방향성** - 진로지도 교육 키워드 9 - 진로지도 교수방법-참・주・체・상 **•진로지도의 실제1-나를 향해 떠나는 여행** - 나 알기, 자문자답, 긍정 태도, 내 장점 조사, 근자감 콘서트, 달팽이 지도, 영상 자기소개서 등 나를 알고 자존감을 회복하기 위한 다양한 체험활동 방법	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/14 (수)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•진로지도의 실제2-미래를 향해 떠나는 여행** - 선배초청특강, 앞좋잘왜 삼각형, 미래의 직업세계, 직업가치관과 비전, 비전카드와 미래 내 명함, 역량 다면체, 모의면접, 비전콘서트 등 미래 설계를 위한 다양한 체험활동 방법	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트기반 교수전략 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 13.(화) - 7. 14.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 4차산업혁명 & Post Covid19시대의 창의력의 중요성을 인식하고 창의융합 인재 육성을 위한 융합적 프로젝트 문제해결 능력 향상
❑ 과정특징	o 창의융합적 문제해결의 프로세스를 당면한 교수 프로젝트 제(諸)문제에 적용하여 실제적인 솔루션과 대안 도출
❑ 기대효과	o 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning) 퍼실리테이션 교수법 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최근 수업 중 학생들의 교수 문제 o 소속 대학(학과/교과목)의 현재 당면한 핵심 프로젝트 문제
❑ 강 사	신현호(신현호HR연구소장/숙명여대 경력개발처 겸임교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/13 (화)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•4차산업혁명 & Post Covid19과 창의력** - 4차산업혁명 & Post Covid19 TREND와 대학혁명/ 창의력의 중요성 **•창의융합적 문제해결의 기본** - 창의력과 문제의 정의/ 문제의 유형	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•창의융합적 문제해결의 기본** - 창의력을 가로막는 벽과 타파 실습 - 오스본의 융합적 문제해결 : GO STOP법과 사례연구 - BRAIN STORMING과 Open Innovation **•대학 창의교육 프런티어들** - 대학 창의교육 프런티어들 사례_수업 중 문제행동 다루기 - 4차산업혁명 시대의 대학교육 **•창의융합적 문제해결의 교수법 적용** : 프로젝트기반학습-Creative Problem Solving - 문제해결의 기본 가정과 프로세스 - 교수 실무문제 발견 : 문제제안(NGP) - 교수 실무문제 선정 : 문제 명확화 및 우선순위 선정	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/14 (수)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•창의융합적 문제해결의 교수법 적용 : 프로젝트기반학습-Creative Problem Solving** - 교수 실무문제 해결 : B/S등에 의한 해결안 도출 **•아이디어 평가 및 최적 해결방안 선정** - 교수 실무문제 의사결정 : 실천계획(ACTION PLAN)결정 및 발표 공유 **•과정정리_질의응답** - 창의적인 조직의 특징/ 질의응답 및 종합정리	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법
❑ 연수기간	2021. 7. 14.(수) - 7. 16.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 우리 주변의 다양한 문제들을, **창의적으로 함께 힘을 합쳐 해결하기 위한 유력한 방법론인 Design Thinking**을 사례를 중심으로 배우고 o Design Thinking 문제해결 프로세스를 따라, 공감을 통하여 사람들이 진정으로 원하는 것을 발견하는 방법, 싸고 빠른 실패를 통해 진화하는 방법을 익혀서, o **창의교육(창의설계, Capstone Design 등)을 위한 실전교수법**과 **교과/비교과 프로젝트, 공모전 등을 효과적으로 지도하기 위한 노하우**를 습득한다.
❑ 과정특징	o (거의) 100% **팀활동과 실습**을 통해 몸으로 익힘 o 실제 사용자(예: 학습자)들에 대한 깊은 공감을 바탕으로 진짜 문제를 발견하고, 이 문제에 대한 해결 아이디어를 발산하고 수렴 한 후, 솔루션 아이디어를 프로토타입으로 제작하고 개선, 진화시키는 프로젝트(예: 학습자중심 수업 Design)를 수행하게 됨
❑ 기대효과	o Design Thinking을 활용한 **창의적 문제해결 교수능력**의 제고 o **학습자중심수업 Design 능력**의 제고
❑ 연수자 준비물	o 웹캠+헤드폰+마이크가 구비된 컴퓨터 또는 노트북 (스마트폰으로 수강 불가) o 주의사항: 참가자 **전원 웹캠을 켜고 진행**하며, 가만히 듣기만 하거나, 강의를 들었다가 안 들었다가 하게 되면, 연수참여에 의미가 없으며, 팀에 폐를 끼치게 됨
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/14 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• Ice Breaking & Team Building • **창의적 문제해결의 토대** (사례중심) - 깨어있는 문제의식 + 나 혼자가 아닌, 우리 + 선한 의지, 사랑 • **Design Thinking 소개** (사례중심) - 공감 + 문제정의 + 아이디어 발산과 수렴 + 프로토타입 + 테스트 + 반복 • 미니 프로젝트: 공감 실습 - (사랑하는 연인을 위한) 10만원의 행복 프로젝트: 공감 인터뷰 + 아이디어 + 프로토타입	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/15 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	- (사랑하는 연인을 위한) 10만원의 행복 프로젝트: 테스트 • **창의적 문제해결 프로젝트** (실습) - 주제선정 (예: 수업계획서 Design/첫 수업 Design/성적평가 Design) - 공감 (예: 학습자 인터뷰)	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	- 공감 정리 - 문제정의: 프로젝트의 방향 결정 - 아이디어 발산과 수렴 - (싸고 빠른 진화를 위한) 프로토타입	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/16 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	- 테스트 (예: 학습자 피드백) - 반복/진화 • **회고와 성찰**	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)
❑ 연수기간	2021. 7. 14.(수) - 7. 16.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 질적 자료의 활용을 통한 수업전문성 향상 o 질적 연구 설계와 자료 수집에 대한 이해 증진
❑ 과정특징	o 질적 연구 설계과정 전반에 대한 강의식 설명 o 실제 자료를 활용한 개별 실습
❑ 기대효과	o 다양한 질적 자료의 활용 o 논문 지도능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 없음
❑ 강 사	한유리(다인컨설팅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/14 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•질적 연구의 특징** - 자연과학과 인간과학 **•다양한 방법론 소개** - 근거이론, 내러티브 연구, 사례연구 등	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/15 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•기본적인 질적 연구 설계** - 주제 선정, 이론적 틀, 문헌리뷰 **•질적 자료 수집** - 다양한 자료의 필요성	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•심층 인터뷰** - 방법과 장단점, 인터뷰 실습 **•포커스 집단** - 특징과 활용방법	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/16 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•기타 자료** - 관찰, 문서 수집, 사진 **•질적 연구의 가치** - 발표와 마무리	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	온택트 러닝을 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용
❑ 연수기간	2021. 7. 14.(수) - 7. 16.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 언택트 시대, 온택트 러닝 정보 공유, 스마트 기기 활용 능력 함양 o 유투브 채널 강의 활용 (프로그램, 웹사이트, 어플리케이션 활용한 다양한 영상 제작)
❑ 과정특징	o 1인 미디어 유투브 강의 채널 활용법, 스마트 디바이스 및 어플 실습 o 네이버 밴드 활용 워크숍 자료 공유 및 관리(정보제공, QnA)
❑ 기대효과	o 언택트 시대, 온・오프라인을 넘나드는 쌍방향 온택트 러닝 능력 함양 o 유투브 강의 채널 개설과 온・오프라인 강의 활용 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북, 스마트기기(스마트폰, 웹캠, 마이크, 등), 네이버 계정, 유투브 채널(계정) o 스마트폰(안드로이드폰 권장, 가능한 최신 폰, 최신 OS)
❑ 강 사	정원주(한양여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/14 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•온택트 러닝을 위한 연수 기반구축** - 워크숍 밴드, 유투브 채널 개설 & 기본셋팅, 웨일 브라우저 - 온라인 콘텐츠 제작 Application & Software & Website - 필수 확장프로그램, iCanZoomIt(판서), MiriCanvas(디자인폼) - 스마트 기기 & 디바이스 구입 정보, 리뷰, 활용	Band YouTube Program Device
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/15 (목)	09:00 – 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**• 강의 콘텐츠 제작과 활용** - 썸네일, 인트로 : VLLO, Canva, MiriCanvas, VideoMonster - VLLO : 강의 동영상 기본편집(컷편집, 자막, 오디오, 효과) - GomCam 강의 화면녹화, GomMix 강의 콘텐츠 편집	썸네일 VLLO GomLab
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•유투브 크리에이터, 강의 채널 활용** - 유투브 업데이트 개요, 강의 동영상 업로드 및 공유, 활용 - 유투브 모바일, 유투브 앱 & 스튜디오, 오디오 보관함 - 유투브 채널 (맞춤 설정, 브랜드 채널 관리, 재생 목록)	오디오보관함 채널 관리 채널 활용
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/16 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•유투브 모바일 & 저작권 무료 소스** - YouTube Studio (Application, 동영상 관리) / 화면녹화 - 저작권 무료소스 (픽사베이, 펙셀스, 오디오보관함, 눈누) - 학습 정리 (과정 요약, 질문 / 답변)	이미지 동영상 오디오 폰트
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	(온라인에서의) 임파워링 코칭 교수법
❑ 연수기간	2021. 7. 19.(월) - 7. 20.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	◆ 학습자들의 변화와 성장을 촉진하고 궁극적으로 학습자 스스로 목표관리 및 시간 관리 등 자발성을 높이기 위함
❑ 과정특징	◆ 이론을 바탕으로 실제적 상황을 대입한 코칭 실습 위주로 운영 ◆ 학습자뿐만이 아닌 교수자의 교수(teaching) 성찰도 함께 도모함
❑ 기대효과	◆ 학습자는 자기성찰지능이 향상되어 메타인지가 높아지고 학습관리 및 목표관리를 주도적으로 할 수 있음 ◆ 교수자는 학습자의 잠재능력을 끌어내기 위한 코칭기법을 적용함으로써 학습자의 성과를 극대화 할 수 있음
❑ 준 비 물	별도사항 없음
❑ 강 사	최정빈(공군교육사령부 리더십센터 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/19 (월)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	09:00 – 12:00	• 언택트 시대에 필요한 학습자 자기성찰 역량 • 임파워먼트와 코칭관계 - 임파워먼트 개념 및 구성요소 - 코칭 정의 및 철학	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	• 코칭 fundamental skill - 미러링, 백트래킹, 패러프레이징, 페이싱 • 코칭 핵심 질문 - 코칭시 질문의 중요성 - 코칭시 핵심 질문 개발 • 코칭 핵심 질문 - 코칭시 질문의 중요성 / 코칭 핵심 질문 개발 • 코칭대화 모델 이해 및 실습(기본) - GROW(1-session), EMPOWER(2-session)	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/20 (화)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	• 코칭대화 모델 이해 및 실습(심화) - NLP(3-session) • 코칭 대화 시연 / 피드백 - 상황별 코칭 프로세스 개발	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	다양한 교수방법과 테크놀로지를 활용한 수업 Re-디자인 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 20.(화) - 7. 21.(수)
❑ 연수대상	대학교원 및 CTL 교수법 담당 연구원
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 한 한기, 한 차시 교수자의 역할에 대한 성찰 o 교과목 특성에 따라 적절한 교수방법을 적용하며 15주 수업을 재설계하며, 적절한 테크놀로지 활용방법을 습득함
❑ 과정특징	o 자신의 교과목(수업)의 특성을 분석하여 적절한 교수방법을 적용한 한 학기 수업설계 실습 o 적절한 교수방법과 온라인학습관리시스템 등 교과 특성에 따른 테크놀로지 활용 전략 수립
❑ 기대효과	o 포스트코로나를 대비한 나의 수업성찰 및 수업운영 전략 수립
❑ 연 수 자 준 비 물	o 강의계획서, 노트북
❑ 강 사	홍효정(한국해양대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/20 (화)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•학습동기의 중요성** - 죽어있는 수업 vs. 살아있는 수업 **•내 수업 성찰**	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•교과목특성에 따른 적절한 교수방법** - 교과특성에 적절한 교수방법 및 교수전략 - 수업사례 공유 **•내 수업에 적용할 수 있는 교수방법과 전략** - 내 수업의 파헤치기(특징 분석) - 교수자의 교수법 강점 찾기 - 주차별 교수방법 및 전략 설정	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/21 (수)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•수업에서 활용하는 테크놀로지** - 학습관리시스템에서의 수업운영 - 온라인 사이트 및 앱 활용방법 - 내 수업에 적용하기 (실습)	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 20.(화) - 7. 21.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 실제 수업 사례 위주의 특강 및 실습을 통해, 교육 활용도를 최대화 함
❑ 과정특징	o 학생들의 동기와 참여를 유발하고, 학생들과 소통할 수 있는 다양한 교수법과 효과적인 Tips을 소개함으로써, 자신의 수업에 맞는 적합한 교수법을 선택할 수 있도록 함
❑ 기대효과	o 교수자의 실제적인 수업 설계 및 운영 능력 향상 o 비대면 원격수업의 효과적인 운영 방안 수립
❑ 연 수 자 준 비 물	수업계획서(*수업계획서 분석 및 수업설계 실습시간에 피드백)
❑ 강 사	이재경(숙명여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/20 (화)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	09:00 – 12:00	•Best 강의는 무엇이 다른가? - Teaching & Learning (동영상 시청) - 효과적인 수업행동: Good & Bad Cases	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	•토의, 토론, 팀기반학습 제대로 적용하자! •Flipped Learning과 Blended Learning 수업 사례 - 실제 수업 운영 사례 및 효과적인 Tips •문제중심학습(PBL) 수업사례 - PBL 특징: 수업 사례 동영상 시청 - PBL 교과목 개발(설계 및 운영)사례 및 Tips	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/21 (수)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	•나의 수업계획서를 Up-Grade하자!(실습) - 수업계획서 분석 및 수업 설계하기 - PBL 문제 설계	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업 단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 22.(목) - 7. 23.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 프리젠테이션의 역할과 중요성 인식 o 수업 단계별 현실적이고 실천적인 PT의 다양한 스킬 습득
❑ 과정특징	o 프리젠테이션 컨셉을 활용한 수업 단계별 핵심 습득 o 실제 수업에 도움을 줄 수 있는 현실적, 실천적 내용 구성
❑ 기대효과	o 전달력을 높이는 효과적인 교수법(학습효과 촉진 및 향상) 실현
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최근 수업(강의) 자료 파일
❑ 강 사	신현호(신현호HR연구소장/숙명여대 경력개발처 겸임교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/22 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•프리젠테이션 개요** -프리젠테이션의 정의, 영역, 핵심 컨셉/교수유형 3가지 **•수업 도입(INTRODUCTION) 프리젠테이션** - 주의집중, 동기부여, 수업개요 - 프리젠테이션 3요소, 교수의 역할 - 학습자 분석 : 인원수, 연령, 이해력, 남여 비율	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•수업 도입(INTRODUCTION) 프리젠테이션** - 시작하는 법 : 인사요령, 질문, 화두, AG - 수업장소 : 실내환경, 레이아웃 - 기타요소 : 제스처, 시선, 음성적 전달, 전환 방법 **•수업 전개(BODY) 프리젠테이션** - 학습방법 개관, 학습동기 유발 및 유지, 학습효과 촉진 및 향상 - 교육의 3요소와 상호작용, 내용 전개의 6대원칙 - 학습방법 개관 : 강의, 토의, 사례연구, 역할연기, 실습	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/23 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•수업 전개(BODY) 프리젠테이션** - 시간설정과 시간배분, 유머 사용법 - 교수가 범할 수 있는 10대 실수, 판서 요령 - 수업 중 문제행동 다루기 - 비쥬얼 PT의 장점과 유의사항, BOX WRITING - 강의장 배치도, 파워포인트 슬라이드 쇼의 기본 기능 **•수업 종결(CONCLUSION) 프리젠테이션** - 요약, 재동기 부여, 결어 - 마무리 하는 법 - 질의응답 요령 : 질문을 다루는 법 - 효과적인 프리젠테이션	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	학생 중심의 프로젝트기반학습(PBL) 대학 교수법 과정
❑ 연수기간	2021. 7. 22.(목) - 7. 23.(금)
❑ 연수대상	대학교원 및 CTL 교수법 담당 연구원
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 실제 프로젝트 수업 사례 위주의 특강 및 내 수업에서의 적용 실습을 통해 교육 활용도를 최대화 함
❑ 과정특징	o 프로젝트기반학습을 도입하여 수업을 설계, 개발, 운영, 평가 등을 실시할 때 교수자와 학습자가 활용할 수 있는 노하우와 유의사항 등을 실제 사례 및 실습 중심으로 운영 o PjBL 수업사례 교수와의 팀티칭 방식으로 운영
❑ 기대효과	o 자신의 교과목을 프로젝트기반 학습으로 재구성
❑ 연수자 준비물	수업계획서 및 수업 자료(프로젝트기반학습 수업 설계시 참조)
❑ 강 사	이재경(숙명여자대학교 교수), 홍효정(한국해양대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/22 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	•Project Based Learning이란 - Project or Problem? - 왜 PBL인가? •**대학에서 PBL을 활용한 수업 사례들(인무사회계열)**	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	•**대학에서 PBL을 활용한 수업 사례들(이공학계열)** - PBL 수업을 위한 준비 - 디자인/이미지 씽킹 기법 응용 - PjBL 수업 운영 전략 및 효과적인 Tips - PjBL 수업 평가하기	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/23 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	•**내 교과목에 PjBL 수업 설계하기** - 실습 및 피드백/ 성찰활동	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(II)
❑ 연수기간	2021. 7. 26.(월) - 7. 28.(수)
❑ 연수대상	대학교수, 사회과학 분야 관련 연구자, 수업성 제고를 위한 교수학습센터 관련자
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 전형 결과 자료의 수집 및 분석 능력 향상 o 전형 개선 연구 역량 제고
❑ 과정특징	o 통계의 기본개념 습득 o 효과적인 데이터분석 및 집계 o 통계패키지를 이용한 분석 실습 * 논문에 사용된 통계결과 비교·분석
❑ 연수자 준비물	SPSS18버전(한글) 이상 설치)
❑ 강 사	라종민(국민대학교 교수), 박세진(국민대학교)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/26 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•연구가설 설정 및 통계분석 방법** **•통계 패키지를 이용한 분석(실습)** - t-검증(단일표본, 독립표본, 대응표본) - 일원분산분석(주효과, 사후분석) * 논문에 사용된 통계결과 비교·분석	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/27 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - 이원분산분석(상호작용/단순 주효과) - 반복측정분석 * 논문에 사용된 통계결과 비교·분석	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - 혼합설계모형(mixed model) - 공분산분석(ANCOVA) - 다중회귀분석 - 다중회귀분석(조절효과)	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/28 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•통계패키지를 이용한 분석(실습)** - 다중회귀분석(매개효과)I	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021 자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략

❑ 연수기간	2021. 7. 26.(월) - 7. 28(수)
❑ 연수대상	대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 에듀테크를 수업에 적용하기 위한 다양한 프로그램 체험 및 교육 o 새로운 기술과 기기들을 자신의 수업에 활용할 수 있는 방안 모색
❑ 과정특징	o 학습자들의 참여도를 제고할 수 있는 다양한 도구 안내 o 에듀테크를 적용한 실제 수업사례 소개
❑ 기대효과	o 실제 자신의 수업에 활용할 수 있는 수업자료 제작 o 비대면 수업상황에서도 소통 가능한 수업 설계
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북(가급적 최신 사양, 구글크롬 필수설치) o 스마트폰(가능한 최신 사양) o 구글 계정 필수
❑ 강 사	이문영(호남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/26 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•교수법 혁신에 대한 이유와 현황** **•온라인 실시간 도구 활용1** - 줌(ZOOM) 200배 활용하기 **•참여를 위한 온라인 퀴즈** - 카훗으로 액티브한 수업만들기 - 퀴지즈를 활용한 퀴즈기반 학습 - 퀴즈앤을 활용한 방탈출 게임 **•첨단기술의 수업적용1 : 가상현실을 적용한 수업사례**	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/27 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•자기주도 학습을 위한 활동** - 클래스카드를 활용한 자기주도 암기학습 - 에드퍼즐을 활용한 쌍방향 동영상 만들기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•온라인 실시간 도구 활용2** - 스트림야드로 실시간 수업하기 **•협업과 소통을 위한 온라인 공유도구** - 구글독스를 활용한 팀별 협력수업 - 구글잼보드, 알로를 활용한 브레인스토밍 - 파우툰을 활용해 애니메이션으로 강의계획서 만들기 **•첨단기술의 수업적용2 : 3D프린팅을 적용한 수업사례**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
7/28 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•협력퍼즐과 온라인 시험** - 타르시아를 활용한 팀별 퍼즐활동과 실습 - 구글폼즈를 활용한 사전요구도 조사와 평가	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	하계 신임교수 과정(1차)
❑ 연수기간	2021. 7. 29.(목) - 7. 30.(금)
❑ 연수대상	신규 임용 또는 임용 3년차 이내의 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학 교수의 역할과 리더십 함양 o 효과적인 교수(teaching) 방법에 대한 이론적·실제적 지식 제공
❑ 과정특징	o 이론+사례 중심의 학습 지향 o 수업현장에서 제기되는 다양한 상황과 대처법에 대해 함께 토론
❑ 연수자 준비물	
❑ 강 사	신현호 소장, 이철남 교수, 이지연 교수, 박일정 COO

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
7/29 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	09:00 – 12:00	**•신세대(MZ세대) 이해와 의사소통** - 신현호(신현호HR연구소 소장)	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 15:00	**•대학 온라인 강의와 저작권** - 이철남(충남대학교 교수)	
	15:00 – 18:00	**•온라인 수업환경에서의 학생 평가** - 이지연(인하대학교 교수)	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
7/30 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•AI 교육의 필요성과 AI 기술 이해** - 박일정((주)알고리마 COO)	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	동영상 강의자료 제작 과정(2차)
❑ 연수기간	2021. 8. 2.(월) - 8. 4.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수장소	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기 o 동영상 소스(비디오, 오디오, 사진 등) 수집하기 o 동영상 편집 및 자막 추가해 강의 동영상 완성하기 o 비대면 화상 강의 도구(Zoom, Webex, Meet 등) 활용해 강의하기
❑ 과정특징	o 동영상 강의 자료 제작에 필요한 모든 기술을 실습을 통해 익힐 수 있음 o 다양한 온라인 비대면 강의 방법을 확실하게 익힐 수 있음 o 모든 과정을 꼼꼼하게 기록한 동영상 편집 매뉴얼 제공
❑ 기대효과	o 온라인/오프라인 강의 시 활용할 동영상 강의 컨텐츠를 편집할 수 있다. o 비대면 화상 강의 도구의 핵심 기능 및 최신 업데이트 기술을 익힐 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 컴퓨터: 카메라 촬영, 오디오 녹음 가능 - 운영체제(OS): 윈도우 7 이상(윈도우 10 추천) - 파워포인트 버전: 2013 이상 ※ 파워포인트 2007, 2010의 경우 실습 시 제약이 있을 수 있음 o 컴퓨터 연결이 가능한 이어폰: 실습 시 동영상/음악 소리 청취용
❑ 강 사	이상훈(쿨디자인 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/2 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	13:30 – 18:00	**•온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기** - PPT의 슬라이드 쇼 녹화 기능 활용하기 - 화면 녹화/캡처 프로그램 활용하기 - 스마트폰/아이패드 활용하기 등	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/3 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•동영상 소스 수집하기** - 인터넷에 있는 비디오, 오디오, 사진 다운로드 **•동영상 인코딩하기** **•오디오 편집 및 노이즈 제거하기**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기** - 동영상 편집하기 - 사진 추가 및 편집하기 - 자막 추가 및 편집하기 - 배경 음악 추가하기 **•파워포인트에서 동영상 재생 문제 해결하기**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
8/4 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•비대면 화상 강의 도구 활용 기법** - Zoom 핵심 기능 및 최신 업데이트 - Webex 핵심 기능 및 최신 업데이트 - Google Meet 핵심 기능 및 최신 업데이트	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)
❑ 연수기간	2021. 8. 2.(월) - 8. 4.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 사회과학 제반 연구의 중요한 연구방법인 구조방정식모형(SEM)의 원리를 이해하고 연구에 응용할 수 있는 역량 함양 o 구조방정식모형을 다루는 범용 패키지(LISREL) 사용법 숙지 및 해석
❑ 과정특징	o 기초부터 응용까지 스몰 스텝으로 단계별 완전학습 도모 o 완전학습을 위해 (Ⅰ)과정과 (Ⅱ)과정으로 나누어 진행 * 필요한 내용만 수강하고 싶은 경우 해당 과정만 신청 가능
❑ 연수자 준비물	o 노트북(수업은 LISREL을 주로 사용) * 가급적 패키지를 설치해 오시기 바랍니다. * 논문에 사용된 SEM 결과 비교·분석
❑ 강 사	이기종(국민대학교 교수), 라종민(국민대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/2 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•측정모형** - 확인적 요인분석 - 탐색적 요인분석 * 논문에 사용된 SEM 결과 비교·분석	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/3 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•일반 구조방정식모형 추정방법 - Ⅰ** - ML, GLS, WLS	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•일반 구조방정식모형 추정방법 - Ⅱ** - ML, GLS, WLS **•ML, GLS, WLS 실습 - Ⅰ** - 총효과, 직접효과, 간접효과 * 논문에 사용된 SEM 결과 비교·분석	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
8/4 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•ML, GLS, WLS 실습 - Ⅱ** **•총효과, 직접효과, 간접효과** * 논문에 사용된 SEM 결과 비교·분석	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	창의와 인성 함양을 위한 Flipped Leaning 교수설계 및 수업전략
❑ 연수기간	2021. 8. 5.(목) - 8. 6.(금)
❑ 연수대상	대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 본 교육과정은 Flipped Learning 교과목설계를 통하여 시대가 요구하는 창의와 인성을 겸비한 미래형 핵심인재 양성을 목표로 실제적인 교육방법론을 익히는데 목적을 둠
❑ 과정특징	o 지루한 강의식 수업을 지양하고 함께 즐기고 소통할 수 있는 창의적이며 흥미로운 협동학습 및 비지시적교수법 방식으로 배우며[學] 익힐 수 있는[習] 형태로 진행함 o 직접 실천한 교육방법들을 교육현장에 돌아가서 바로 활용할 수 있는 효용가치가 높은 교육을 지향함
❑ 연수자 준비물	Flipped Learning을 적용할 기존의 교과목 Syllabus(강의계획서)
❑ 강 사	최정빈(공군교육사령부 리더십센터 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/5 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•교육패러다임 변화** - Digital Transformation시대가 요구하는 핵심역량 이해 - 언택트 시대 교수학습 4가지 유형 - 에듀테크 및 변화하는 해외 고등교육(대학) 사례	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•Flipped Learning 이해와 실제** - Flipped Learning 개요·특성 및 수업구조 이해 **•Flipped Learning 교과목설계-1** - 'PARTNER' 교수학습모형 기반 교수설계 - 학습자 분석 및 학습동기유발 전략 수립	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/6 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•Flipped Learning 교과목설계-2** - 교육자료개발 및 활용 Tip - Flipped Learning 평가전략 **•Flipped Learning의 꽃 협동학습 실습** - 하브루타 러닝(토의.토론skill up), 대표 협력학습 등 **•Flipped Learning 팀별 교수설계 사례공유**	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)
❑ 연수기간	2021. 8. 9.(월) - 8. 11.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 질적 자료의 활용을 통한 수업전문성 향상 o 질적 자료의 분석과 해석에 대한 이해 증진
❑ 과정특징	o 질적 연구 설계과정 전반에 대한 강의식 설명 o 실제 자료를 활용한 개별 실습
❑ 기대효과	o 다양한 질적 자료의 활용 o 논문 지도능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 없음
❑ 강 사	한유리(다인컨설팅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/9 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•질적 분석이란** - 분석 전 고려사항 **•분석과 관련된 개념** - 여러 학문의 영향	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/10 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•코딩과 범주화** - 패턴과 관련성 찾기 **•코딩 실습** - 개별 작업 및 토의	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•테마 도출** - 테마 도출에 도움이 되는 방법들 **•방법론 별 다양한 분석 방법** - 개별 작업 및 토의	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
8/11 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•질적 연구의 타당도** - 다양한 타당도 전략 **•질적 연구의 가치** - 발표와 마무리	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021 역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선 과정

❑ 연수기간	2021. 8. 12.(목) - 8. 13.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학교육 패러다임의 변화 및 역량기반교육 이해 o 역량기반교육 실행을 위한 교육과정 및 수업 개선방안 탐색
❑ 과정특징	o 역량기반 대학교육에 대한 이해를 바탕으로, 교양교육과정 체제 구축·운영, 전공교육과정 체제 구축·운영, 교수학습방법 개선 체제 구축·운영 방안 탐색
❑ 연수자 준비물	o 소속 대학의 대학핵심역량(하위요소 및 정의 포함) o 소속 전공의 전공역량(하위요소 및 정의 포함) o 소속 대학의 교수·학습방법 개선을 위한 제도 사례
❑ 강 사	이은화(신라대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/12 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•소개 및 목적 설정** **•교육패러다임의 전환 배경의 이해** - 초복잡성시대 학력관의 변화 - 역량의 개념 변화	menti.com 전체
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 14:00	**•역량기반교육의 배경, 역량기반교육과 대학평가** - 국가 고등교육질관리 방향 : 평가와 인증 - 3주기 대학기본역량진단 평가준거 - 역량기반교육으로의 패러다임 전환 **•역량기반교육의 교육 질 관리 체계**	전체
	14:00 – 16:00	**•역량기반교육의 교양교육과정** - 핵심역량기반 교양교육과정 편성과 운영 - 역량기반 교양교육 성과분석 및 환류	전체→조별→전체
	16:00 – 18:00	**•역량기반교육의 전공교육과정** - 전공역량기반 전공교육과정 편성과 운영 - 역량기반 전공교육 성과분석 및 환류	전체→조별→전체
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/13 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 10:00	**•역량기반교육의 비교과교육 성과분석과 환류**	
	10:00 – 11:00	**•역량기반교육을 위한 교수·학습방법의 개선** - 교과목 학습성과 설정 - 역량기반교육의 수업방법 개선 - 역량기반교육의 교육평가 개선	
	11:00 – 12:00	**•성공적 실행을 위한 조건과 지원체제** **•성과기반교육의 의의와 한계** **•연수 정리**	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	하계 신임교수 과정(2차)
❑ 연수기간	2021. 8. 12.(목) - 8. 13.(금)
❑ 연수대상	신규 임용 또는 임용 3년차 이내의 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학 교수의 역할과 리더십 함양 o 효과적인 교수(teaching) 방법에 대한 이론적·실제적 지식 제공
❑ 과정특징	o 이론+사례 중심의 학습 지향 o 수업현장에서 제기되는 다양한 상황과 대처법에 대해 함께 토론
❑ 연수자 준비물	
❑ 강 사	신현호 소장, 이철남 교수, 이지연 교수, 박일정 COO

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/12 (목)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / 오리엔테이션	
	09:00 – 12:00	**•신세대(MZ세대) 이해와 의사소통** - 신현호(신현호HR연구소 소장)	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 15:00	**•대학 온라인 강의와 저작권** - 이철남(충남대학교 교수)	
	15:00 – 18:00	**•온라인 수업환경에서의 학생 평가** - 이지연(인하대학교 교수)	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/13 (금)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•AI 교육의 필요성과 AI 기술 이해** - 박일정((주)알고리마 COO)	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	K-MOOC 활용 교수법 과정
❑ 연수기간	2021. 8. 16.(월) - 8. 17.(화)
❑ 연수대상	대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o K-MOOC 등 양질의 공개 온라인 교육자료를 활용하여 대학수업의 질을 개선할 수 있는 방법을 이해한다. o K-MOOC 등 온라인 교육자료를 활용한 수업계획서(수업지도안)을 설계한다.
❑ 과정특징	o K-MOOC 활용 수업계획서 작성 실습 o 플립드 러닝을 위한 동영상 캡쳐(편집), 교육용 앱 활용 실습
❑ 기대효과	o K-MOOC 활용 수업계획서 작성 및 활용 능력 향상 o 플립드 러닝 수업설계 및 실행 전략 습득
❑ 연 수 자 준 비 물	o K-MOOC 접속 가능한 노트북, 스마트폰 또는 테블릿 PC o 적용할 과목의 수업계획서
❑ 강 사	강정찬(고신대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/16 (월)	08:00 – 09:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:00 – 12:00	**•MOOC 동향** - 교육자료 공개의 가치와 의미	
	12:00 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	**•K-MOOC 대학교육 활용 사례** - K-MOOC 둘러보기, K-MOOC 활용유형 **•K-MOOC 활용한 교과목 교육과정 설계** - K-MOOC 활용한 교육과목 교육과정 재설계 및 사례 공유 - K-MOOC 활용한 수업(강의)계획서 작성 실습 **•내 수업에 K-MOOC 활용하기(1)** - K-MOOC 활용전략(자료제시형) - 온라인 콘텐츠 동영상 캡쳐 및 편집 실습	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/17 (화)	08:30 - 09:00	ZOOM 접속 및 참가	
	09:00 – 12:00	**•내 수업에 K-MOOC 활용하기(2)** - K-MOOC 활용전략(Flipped learning형) - 교육용 앱을 활용한 플립드 러닝 실습 **•K-MOOC 활용한 수업설계** - K-MOOC 활용한 수업지도안 및 사례 공유	
	12:00	•프로그램 평가 •2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법
❑ 연수기간	2021. 8. 18.(수) - 8. 20.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 인공지능 시대에서의 하이브리드 교수법을 위한 상호작용 활용법과 디지털미디어 활용법을 익혀 주도적으로 질 높은 수업을 진행할 수 있도록 하기 위함이다. o 1인 미디어 크리에이터 시대를 위한 유튜브 채널을 개설하여 콘텐츠를 실시간 공유와 소통을 할 수 있도록 하기 위함이다.
❑ 과정특징	o 인공지능 이해와 활용기반을 익혀 개별맞춤 학습을 진행할 수 있다. o 스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법을 익힐 수 있다. o 양질의 수업 콘텐츠를 주도적으로 제작할 수 있도록 한다.
❑ 기대효과	o 스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법을 적용할 수 있다 o 인공지능 기반의 하이브리드 교수법을 다양하게 진행할 수 있다. o 주도적으로 수업 콘텐츠 제작 및 공유할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최신 노트북 o 최신 스마트폰이나 테블릿
❑ 강 사	신종우(신한대학교 보건과학대학 및 통합교육학과 대학원 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/18 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	•인공지능 **시대의 하이브리드 교수법(강연)** **•스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법** - 퀴즈앤(quizn), 패들렛(Padlet), Slido, 심플로우(Symflow) 등 **•공유문서를 활용한 쌍방향 교수법** - 네이버 폼, MS 폼즈, 구글 문서 **•큐알코드를 활용한 대학교재 제작법**	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/19 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•콘텐츠 제작에 관한 저작권의 이해** **•저작권에 자유로운 공유 사이트** **•온라인 템플릿 공유 사이트** **•스마트 워크를 위한 유용한 온라인 공유 사이트**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•콘텐츠 제작을 위한 디지털 미디어 활용** - 이미지, 오디오, 동영상 편집 **•스토리텔링의 프레젠테이션 활용** **•원격화상수업을 위한 다양한 프로그램 활용**	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
8/20 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•미남교수의 플립드 러닝 운영 사례** **•유튜브 채널 개설과 콘텐츠 업로드 및 공유** **•유용한 프로그램 및 영상 촬영을 장비 안내** **• Q&A**	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성
❑ 연수기간	2021. 8. 18.(수) - 8. 20.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학생을 집중시키는 강의교안을 작성할 수 있다. o 멀티미디어를 활용한 강의교안을 작성할 수 있다.
❑ 과정특징	o 실습을 통해 핵심 내용이 잘 드러나는 강의교안을 쉽게 만들 수 있다. o 마이크로소프트 파워포인트 MVP(기술전문가)가 직접 알려주는 파워포인트 팁으로 빠른 강의교안 작성이 가능하다.
❑ 기대효과	o 파워포인트 자동화 기능을 통해 강의 교안을 빠르게 작성할 수 있다. o 기존 강의교안을 핵심이 잘 드러나게 시각화할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 연수 수강하시는 분들 중에 업그레이드 하고 싶은 강의 교안 (파워포인트 파일)이 있을 경우, 연수 시작 2일 전까지 PPT파일을 배준오 강사 이메일(radiobj5@naver.com)로 송부 o 파워포인트 2013버전 이상
❑ 강 사	배준오(스몰투빅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
8/18 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	**•작업 환경 설정하기** - 강의 교안 작업을 위한 윈도우 환경 설정 및 윈도우 단축키 배우기 - 번거로운 작업을 피하는 파워포인트 환경설정 **•강의 콘텐츠를 풍성하게** - 무료 이미지/아이콘 검색 및 활용법 - 고급 검색을 활용한 콘텐츠 확보하기 - 동영상 검색 및 다운로드 방법 - 기타 유용한 웹 서비스 소개 및 활용	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
8/19 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•파워포인트 자동화 배우기** - 슬라이드 마스터 이해하기 - 텍스트 입력만으로 빠른 강의 개요 구성하기 - 강의교안 마스터 만들기 **•빠른 작업을 도와주는 파워포인트 추가기능** - 파워포인트에 없는 파워포인트 추가기능 - 자동으로 도해를 만들어주는 추가기능 - 복잡한 애니메이션을 해결해주는 추가기능	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	**•강의교안 업그레이드 하기(1) - 개별 원포인트 코칭** - 기존 강의안을 슬라이드 마스터를 활용하여 시각화 레이아웃 구성 적용하기 **•강의교안 업그레이드 하기(2) - 개별 원포인트 코칭** - 학생 집중유지를 위한 애니메이션 적용 실습	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
8/20 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	**•멀티미디어 활용** - 동영상 삽입과 콘트롤 하기 **•슬라이드 쇼 팁** - 슬라이드 쇼 도움말 익히기 - 발표자 도구 활용 및 강의 시 사용가능한 슬라이드 쇼 팁	
	12:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.